

Смотр узбекской культуры

Сегодня в столице нашей Родины Москве открывается декада узбекской литературы и искусства.

Декады литературы и искусства братских народов — торжественные и радостные события, ставшие уже традиционными в нашей стране, где под солнцем Стalinской Конституции все ярче и прекраснее расцветает многонациональная по форме и социалистическая по содержанию культура.

Советский строй впервые развязал и освободил великие силы народа, вызвал в жизни могучую активность и неиссякаемую творческую инициативу масс, освобожденных от капиталистической эксплуатации. Ставшие в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции истинно свободными и действительно равноправными, все народы нашей страны от многочисленных, населяющих огромные пространства, равные несколько государств Западной Европы, вместе взятым, до самых малочисленных, живущих в пределах одного района, — все они вносят свой вклад в общую сокровищницу социалистического искусства.

Проводимые в Москве декады литературы и искусства являются волнующим выражением нерушимой стalinской дружбы народов ССР, общественным смотром достижений культуры той или иной социалистической нации, — смотром, помогающим росту национального искусства, его движения вперед.

Великое значение декады литературы и искусства братских республик в том и состоит, что она наконец-то в пределах одной из республик становится достоянием всех братских народов Советского Союза, обогащая их культуру.

Отсюда то радостное праздничное, чувственное и общественное столицы готовится к проведению декады, к знакомству с новыми произведениями искусства и их творцами.

Прибывшие в Москву узбекские гости встречаются с гружающимися передовыми московскими предприятиями, с учащимися вузов, воинами Советских Вооруженных Сил, писателями, учеными, артистами. Напим гостям есть о чем рассказать, есть чем поделиться с московскими читателями и зрителями!

За годы советской власти благодаря мудрой ленинско-сталинской национальной политике Узбекистан из отсталой в технико-экономическом и культурном отношении окраины России превратился в цветущую социалистическую индустриальную и колхозную республику. Гигантскими шагами идет вперед развитие культуры, член юбилейной пышности и славоносности узбекского народа.

До революции в Узбекистане редко можно было встретить грамотного человека, а ныне в нем насчитывается около пяти тысяч школ, в которых обучается 1250 тысяч детей. имеется 36 вузов, консерватории, 92 техникума. В системе Академии наук Узбекистана работают представители всех областей науки.

В Узбекистане — свыше тысячи библиотек. Республикаанская библиотека имени Навои — одна из крупнейших в Советском Союзе. В Узбекистане работает около 30 театров, в которых ставятся пьесы узбекских советских драматургов, а также произведения русской, узбекской и мировой классики и пьесы русских советских писателей.

Передовые узбекские ученые, писатели, композиторы, художники, артисты известны всему советскому народу. Среди лауреатов Сталинских премий значатся имена писателей Айбека, Гафур Гулям, артистов Халимы Насыровой, Тамары Ханум, Мухтара Тургунбаевой.

Сегодня Узбекистан может продемонстрировать заметные достижения в области художественной литературы. Значительно выросла за последнее время узбекская проза. Среди новых произведений, наряду с книгами писателей старшего поколения — романами Айбека «Ветер золотой долины» и А. Каахара «Огни Копчина», мы видим книги молодых прозаиков — роман «Учитель» П. Турсуна, поэтический цикл Ш. Раширова «Победители», Р. Файзи «В пустыне пришла весна», А. Мухтара «Там, где сливаются реки».

Особенно важно то обстоятельство, что и лучшие произведения узбекской прозы и лучшие творения поэтов — такие, как поэмы «Уста Гияс» Мирмухсина, «На большом пути» А. Мухтара, «Дорога счастья» Г. Рахима, — посвящены вопросам современности, отображают высокие идеально-моральные качества советского человека — строителя коммунизма.

Известных успехов достигла также узбекская драматургия. Выступили ряд новых книг члены русской секции писателей Узбекистана.

Значение декады литературы и искусства, как яркой и национальной демонстрации дружбы народов Советского Союза, непрерывного роста и расцвета нашей единой по содержанию и многонациональной по форме культуры, трудно переоценить.

Однако если бы мы ограничились только этим, только демонстрацией достижений, то сделали бы лишь половину дела. «Советская жизнь», — говорил тов. Л. П. Берия в докладе о 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, — неизменно добиваются успехов в своей работе потому, что им чужды эгоизм и самодовольство, что они никогда не успокаиваются на достигнутом и измеряют свои достижения главным образом в свете великих задач будущего.

Все живое, пока оно живо, непрерывно развивается и рожает, а здоровый рост не возможен вне атмосферы прямой и беспристрастной большевистской критики и самокритики, вскрывающей недостатки, указывающей перспективы дальнейшего развития литературы и искусства.

В самом деле, если мы оглянемся на опыт ранее проведенных в Москве декад, то увидим, что чем более требовательности было проявлено при обсуждении книг, тем более истинного доброжелательства, которое отнюдь не равнозначно захваливанию, было проявлено в этих декадах, тем более плодотворными для дальнейшего развития литературы и искусства оказывались итоги смотра.

Происходившая прошлым летом декада украинской литературы и искусства не была использована писательской общественностью для глубокой и принципиальной критики существенных недостатков в творчестве украинских писателей. Только глубоко принципиальные выступления «Правды» об идеино-психологическом и общеобразовательном значении писателей, с участием писателей, писателями, учеными, артистами. Напим гостям есть о чем рассказать, есть чем поделиться с московскими читателями и зрителями!

Декада азербайджанской литературы и искусства в Москве в декабре прошлого года проводилась в обстановке более критичной. Азербайджанская организация ССР продолжает в течение всего последовавшего за декадой года работать над материалами декады, и оживление работы азербайджанских писателей, поэтов и критиков, в частности широкое развитие темы рабочего класса в творчестве литераторов всех основных жанров, говорит о том, что принципиальная товарищеская критика куда полезнее для роста литературы, чем юбилейная пышность и славословие.

Учитывая опыт предыдущих декад и стремясь помочь дальнейшему росту узбекской литературы и искусства, участники обсуждений в Москве, несомненно, отметят, что при наличии значительных достижений в работе узбекских писателей, художников, композиторов, артистов есть и существенные недочеты.

Высокая идеальность, углубленное отображение современности, преодоление педагогических мастеров, связанных с преддекадной спешкой и влечущие за собой весьма нежелательные последствия. Особенно это относится к переводам и изданию книг, предназначенных для демонстрации и обсуждения в Москве. В будущем преддекадная спешка должна уступить место заблаговременному и планомерному творческой подготовке.

В свою очередь, от товарищей, приехавших на декаду, писательская общественность ждет и критики той работы, которую проделали творческие организации Москвы. Особенно важно рассмотреть работы переводчиков и редакторов, выезжающих в Узбекистан для помощи в подготовке декадных изданий.

Декады литературы и искусства должны быть не только радостным праздником культуры советских народов, но и творческой лабораторией работников советского искусства и советской литературы. Помогая участникам декады измерять свои достижения в свет великих задач будущего, общественность столицы проявляет свое подлинное внимание и истинную любовь к литературе и искусству высококультурного братского узбекского народа.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛITERATURNAIA GAZETA

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА
СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 136 (2854)

Суббота, 17 ноября 1951 г.

Цена 40 коп.

НАША СОВЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Эта необычная школа существовала в тридцатых годах в дальнем закарпатском селе Пушкино. Крыша для нее служила могучие ветви старого дуба. Паргами — вырытыми в земле ямы, столом учителя — пень. Так и была она известна, как «школа под дубом». Вот вышвырьши от времени любительская фотография. Дети сидят на земле, не сводя глаз с молодого учителя. Мимо «школы» идет бедно одетая крестьянка с ребенком на руках...

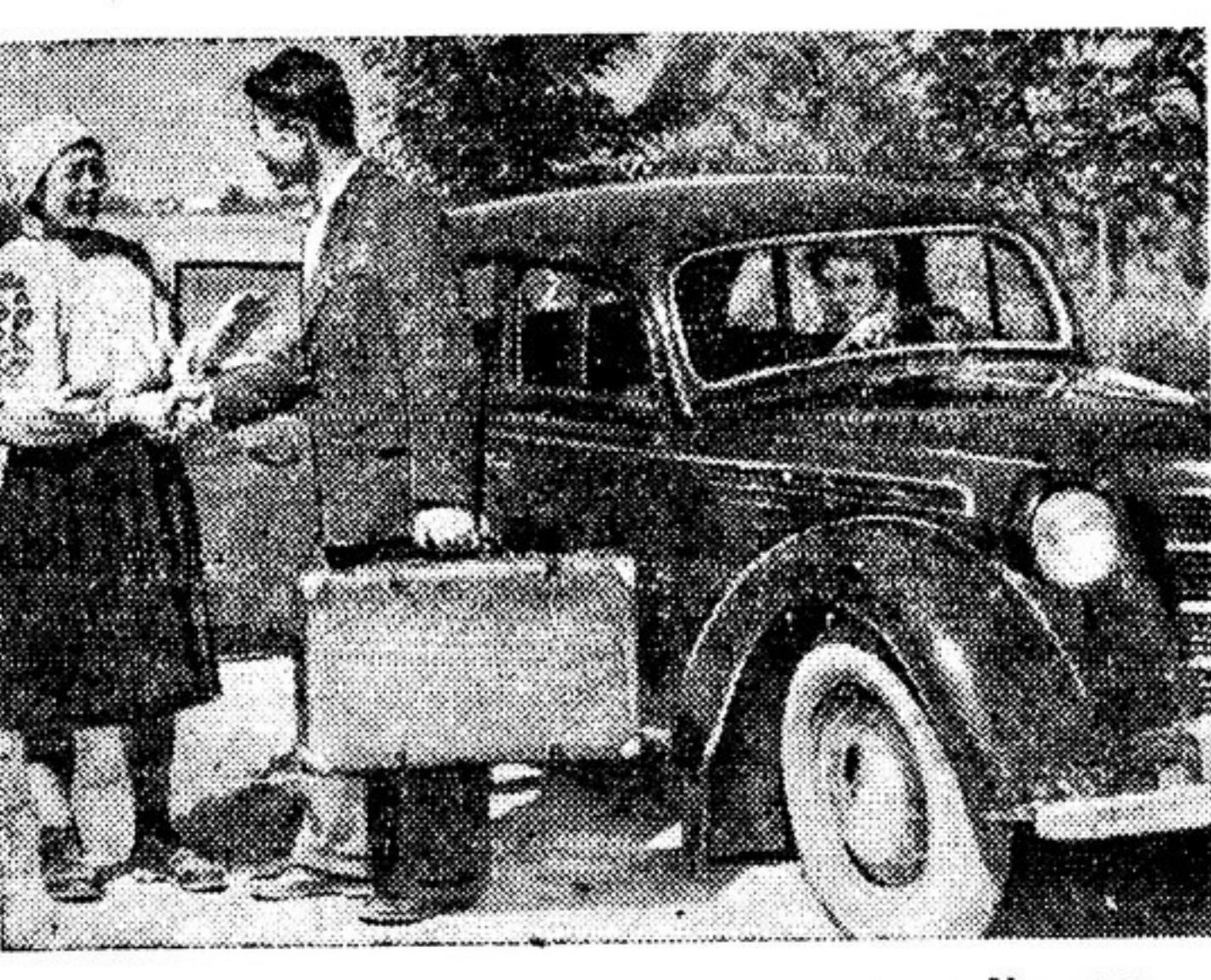
Только три месяца удалось учителю и селянам скрыть от жандармерии «крамолию» обучение детей на родном, но запрещенном в Закарпатье языке. «Школа под дубом» была разграблена, ее организатора, молодого учителя Николая Медведя, суд приговорил к 12 годам тюрьмы.

История этой необычной школы, рассказал он нам, — помог мне вырваться на ходу из вагона, в котором меня везли в тюрьму. А дальше жизнь складывалась, как и у многих подпольщиков Закарпатья. Скрылся от жандармов, а потом от гестапо. Работал в коммунистическом подполье, партизаном и был счастлив тем, что одним из первых вошел в наследство освобожденное село Пушкино, туда, где двадцать лет назад жандармы заключили меня в кандалы...

Николай Медведь приехал в гости к школьникам села Пушкино



Николай Медведь приехал в гости к школьникам села Пушкино



Анна Билак провожает сына, уезжающего в Ужгород

Закарпатье — село в селе фельдшерско-акушерским пунктом, и селянам скрывать от жандармерии «крамолию» обучение детей на родном языке. «Школа под дубом» была школой, в журнале «Украина», мы можем дополнить сейчас несколькими интересными фактами.

Жандарм не под силу было сломить любовь закарпатских украинцев к родному краю, к своей большой родине — Советскому Союзу.

В 1941 году, когда фашистские полчища напали на нашу страну, одному из учеников «школы под дубом», лесорубу Михаилу Галашу, исполнилось 19 лет. Он тайком ушел из села и много дней и ночей пробирался на восток, к фронту. Живую память хранят о нем жители села Пушкино. Михаил Галаш, воин Советской Армии, участник освобождения Смоленска, Киева, Львова, погиб в бою.

В то же лето ушли на восток и стали бойцами Советской Армии еще два воспитанника «школы» — Николай Битлян и Михаил Красинский. После войны сельсовет послал Битлянина на учебу. Красинский стал одним из организаторов колхоза, онкоников сельскохозяйственных курсов и теперь возглавляет звено виноградарей.

После воссоединения Закарпатья с Советской Украиной начали учиться и братья Битляни — Иван и Яков. Иван закончил фельдшерскую школу и заведует

созданным в селе фельдшерско-акушерским пунктом. Яков учится в Ужгородском училище с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Историю, которую мы рассказали, хочется дополнить несколькими фактами. В 1932 году в полуночном Закарпатье крае не было ни одной украинской школы. Попытки обучения на родном языке заканчивались такими же препреками, как это произошло со «школой под дубом».

В Ужгороде — центре советской Закарпатья — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

А осталые? Николай Сидей — лучший тракторист Севлюшской МТС, Василий Коленко заведует сельским клубом. Его брат Иван, закончив партийную школу, работает в Закарпатье обкоме партии.

В Ужгороде — центре советской Закарпатья — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреплена табличка с памятной надписью: «Здесь была школа». Отсюда видно большое здание новой школы-семилетки, в которой под руководством однодневных учителей занимаются 195 детей колхозников.

Закарпатье — село в селе Пушкино, старому дубу ныне прикреп

ТРУД И ОТДЫХ

За стеклами рубки — непроглядная осенняя ночь. Тишина. Проекторы выхватывают из тьмы песчаную косу острова и черные чугунные трубы на пиротонах. В трубах непрерывно слышится шелест и шелкание речной гальки, которую гигантский электровасос гонит на другой берег Волги.

Багермейстер Георгий Ежиков стоит у пульта управления в рубке землесосного судна и что-то напевает.

Багермейстер — начинающий поэт. Позитивное вдохновение он черпает в работе... Нестройно следят он за темной прибрежной водой. Там визуя мощная фреза разрыхляет землю в грунт. Когда от берега оттается волна, в свете прожекторов видно, как на отмели тяжело оседает песок.

— Саша, прибавь обороты! — кричит багермейстер в рупор механизму Шарову.

— Волга! Волга! — вызывает в этот момент бомбам по радиостанции правильный берег. — Я — Чайка! Я — Чайка! Сообщите координаты пульны. Как идет намыв?

Намыв перемычки на правом берегу идет хорошо. В вахтенный журнал занесены высокие показатели работыочной смены.

Все больше светлеет небо на востоке, уходит ночь. Когда смена кончается, багермейстер перевопряляется на катере на другой берег Волги. Там, у подножия горы, катаются на волнах брандвахта — пловучее общежитие гидромеханизаторов. Багермейстер запирается в каютке, и у него начинается новая вахта — на этот раз поэтическая.

Молодой поэт слагает стихи о труде, о молодости, о любви. Он воспевает своего сверстника, гвардейца-старшего, приехавшего работать на великую стройку. Написал им небольшая пьеска «По звуку сердца», посвященная комсомольцам — строителям Куйбышевской ГЭС.

На строительство Куйбышевского гидроузла — немало таких начинающих поэтов и писателей. При редакции газеты строительства работает литературная группа. Она уже собиралась восемь раз. Выступали со своими произведениями инженер-гигант Гранин, дислектер Ильин, дислектер Бауман, багермейстер Ежиков и другие. Один из литераторов пишет пьесы, другой — повесть, третий — очерк о людях стройки.

Но вот беда — Ежикову и его товарищам не с кем посоветоваться, негде получить квалифицированную литературную консультацию. Кружковцы не раз приглашали куйбышевских писателей на свои литературные занятия, просили посмотреть их первые произведения. Но никто так и не приехал из Куйбышевского отделения Союза советских писателей.

Стало быть, Куйбышевгидростроя тт. А. Мороз, И. Грушин, И. Колузаев бросили укор писателям-волжанам даже со страниц областной газеты «Волжская коммуна», но пока что ничего не изменилось.

В Комсомольске-на-Волге, в городе, которому еще не исполнилось, в сущности, и года, открыт новый большой клуб.

Но сегодня здесь довольно уныло. Третий день идет старый фильм, да в дальней другие коллективы. Однако, когда бригада

Виктор КУЗНЕЦОВ,
заслуженный артист РСФСР

комнате оглушительно гремят басы духового оркестра. Иных занятий нет.

— Сегодня — будничный день, — объясняет мне директор клуба Г. Матейко, который, кстати, располагает штатом в 22 человека.

Странное объяснение! Разве каждый будничный вечер в клубе не должен быть праздничным? В этом ведь, собственно, и цель клуба... Какие увлекательные беседы могли бы быть проведены в клубе?

В Комсомольске открылся новый вуз — филиал Куйбышевского индустриального института. На строительных площадках работают видные инженеры, подлинные новаторы, творцы новой техники. Сюда едут со всех концов страны экспедиции ученых, вплоть до археологов, торопящихся провести раскопки в зоне будущего «Куйбышевского моря». Масса интересных людей, которым есть чем поделиться со строителями!

С кем бы из строителей я ни беседовал, — все в один голос предъявляют большой счет работникам искусств.

— Почему их редко видно на великой стройке? Волжский гигант строит вся страна, все работают на него. Почему же деятели искусств медленно включаются в это всенародное дело?

Признаться, мне было не по себе. Я отнес этот упрек и к себе лично, как к руководителю Куйбышевского отделения Всероссийского театрального общества. Приехавшего работать на великую стройку.

Написал им небольшая пьеска «По звуку сердца», посвященная комсомольцам — строителям Куйбышевской ГЭС.

На строительство Куйбышевского гидроузла — немало таких начинающих поэтов и писателей. При редакции газеты строительства работает литературная группа. Она уже собиралась восемь раз. Выступали со своими произведениями инженер-гигант Гранин, дислектер Ильин, дислектер Бауман, багермейстер Ежиков и другие. Один из литераторов пишет пьесы, другой — повесть, третий — очерк о людях стройки.

Не пора ли, наконец, выполнить свои обещания коллектива московских театров, которые взяли культурное шефство над величайшими стройками? Строители Куйбышевской ГЭС ждут к себе виднейших актеров страны, композиторов, музыкантов.

Было приятно видеть в Комсомольске бурный рост художественной самодеятельности. Драматический коллектив здесь стал уже настолько сильным, что взялся за самостоятельную постановку. Выбрали для этого пьесу В. Собко «Жизнь начинается снова».

В свое время большую помощь в развитии художественной самодеятельности на строительстве оказала бригада Всесоюзного дома народного творчества имени Н. К. Крупской. Бригада, возглавляемая режиссером Е. Константиновым, работала на стройке около месяца и создала корпоративный, танцевальный и

струнный ансамбль. Однако, когда бригада

уехала, коллективы остались без руководства, и некоторые из них прекратили занятия. Надо бы так хорошо начатое дело поддержать работникам Куйбышевского дома народного творчества, но они редко появляются у строителей. Следует подготовить и направить в культурные учреждения стройки квалифицированных руководителей художественной самодеятельности, а театрам г. Куйбышева взять шефство над коллективами самодеятельности СССР И. Скородуходу.

Во всех союзных республиках закончено

образование избирательных округов и избирательных пунктов по выборам народных судов.

Избирательные пункты образованы по тем же нормам, по которым при выборах в Советы депутатов трудящихся создавались избирательные участки.

Советский народный суд является самым демократическим судом в мире. Народные суды и народные заседатели избираются гражданами района на основании всеобщего, прямого и равного избирательного права, при тайном голосовании — сроком на три года.

В призывах не будут выдаваться «документы на право голосования»; в голосовании будут принимать участие только граждане, проживающие в моменте составления списков избирателей на территории деятельности избираемого суда. Поэтому не предусматривается и образование избирательных пунктов при больницах, родильных домах, санаториях, на судах и в пассажирских поездах.

Согласно закону, разбор дел, как известно, производится с участием народных заседателей. В целях привлечения наибольшего числа народных заседателей к участию в работе суда, законом установлено, что народные заседатели к исполнению своих обязанностей в судах призываются в порядке очередности по десяти дней в году. В связи с этим «Положение о выборах народных судов» предусматривает избрание в каждый народный суд одного народного судьи и от 50 до 75 народных заседателей.

Участие народных заседателей в рассмотрении дела вносит в советскую правосудию полноценные начала и обеспечивает живую постоянную связь советского суда с тружениками.

В настоящую время народные суды выходят на предприятия, в колхозах и совхозах с докладами о своей работе. Только в нашей стране существует такой демократический порядок, когда труженикам имеют возможность контролировать деятельность выбранных ими народных судей и на основе критики недостатков добиваться улучшения их работы.

Собираются указания великого Ленина, который считал, что «нам надо судить самим». Граждане должны участвовать поголовно в суде и в управлении страны. И для нас важно привлечение к управлению государством поголовно всех тружеников».

Певцы колхозного

Выборы народных судов

В. БАХНОВ, Я. КОСТЮКОВСКИЙ

БАСНЯ ТОНКИЙ ХОД

Рис. В. ФОМИЧЕВА

В каком-то главке или, может, тресте
Работала Лиса немало лет,
Хотя была в том тресте
не на месте,

В чем никаких сомнений нет.

Лиса была ленива на диво,

Ее перенесли в стеклопакет,

Ее критиковали в стенгазете,

Ее ей не помогали меры эти,

И Лев решил:

Лису с работы снять!

Вот до Лисы дошли плохие

вести,

Она — ко Льву. Но

непреклонен он:

«Приказ подписан нынче

будет в тресте

И завтра на собрании

оглашены.

Она — домой, чтобы выработать

план там...

Всю ночь Лисице было не

до сна:

Бракон вариант за вариант,

Искала путь к спасению она.

— Большой сказать? Это

не поможет.

Все отрицать? Старо.

Наоборот —

Признать ошибки? Не годится тоже,

Уже известен этот лисий код.

Лисице все продумала заранее,

И не веря ни в какие чудеса,

И вот, едва открылося собрание,

Как на трибуне

выросла Лиса.

Поплыла по залу шопот и улыбки:

«Сейчас она начнет, как дважды два,

Вильять хвостом и признавать

ошибки...»

И вдруг Лиса

Обрушилась

На Льва.

Лисице Льва критиковала с пылом

Здесь — за то, чего и не было,

От критики такой оторвалась,

Задумалась руковоидящий Лев.

А речь свою так кончила Лисице:

— Я знаю и от вас не утаю,

М-да!

Чудесное путешествие

Виктор ВИТКОВИЧ

коробочек. Баскеты гидроэлектростанций и волховские библиотеки, электрокукольщики, за

которыми через поле та

щится электрический кабель, и лесные за

лы Ташкентского оперного театра — все по-

казано в фильме с любовью, все органиче-

ски связано, слито в одну плавно идущую

панораму, в каждом пейзаже столько воз-

духа, что кажется, опущаешь даже склон

разогревающихся листьев, разогретой жарким солнцем Узбекистана. Каждый кадр, каждая деталь

фильма — свидетельство о победном тор-

жестве ленинско-сталинской национальной

политики, о грандиозном историческом

скакче из феодального рабства в социали-

стическое настоящее, который совершил

руководимый большевиками узбекский на-

род.

Съемочный коллектив поставил себе за-

дачу — строго отобрать самое важное и са-

мое интересное в жизни республики.

Однажды в Москве на очередной сессии

Верховного Совета СССР к писателю, пред-

седателю Президиума Верховного Совета,

Узбекской республики Шарафу Раипидову

во время перерыва пошли грузинские

товарищи и стали подробно расспраши-

вать: каким образом известный английский

хлопкороб Назар-Али Низов называет

хлопчатник на крутых горных склонах?

За изобретенную им систему поливов на

склонах старейший узбекский хлопкороб

награжден Сталинской премией. Для гру-

</

УЧИТЕЛЬ ИЗ НАРОДА

Роман П. Турсуна «Учитель», стоящий в ряду лучших книг современной узбекской прозы, подтверждает прежде всего ту истину, что, не усвоив передовых традиций русской демократической и советской литературы, нельзя создать подлинно социалистической национальной литературы. Учителем своим П. Турсун избрал Горького, близким образом — его автобиографические повести.

Автобиографические элементы играют в «Учителе» первостепенную роль, многие размышления героя воспринимаются, как записки из дневника. Тема романа и значительно важна. П. Турсун рассказывает о формировании народной интеллигенции в Узбекистане — в стране, где революция почти не было громотных. Повествование ведется, как история жизни леханско-го сына Халмурада. События начинаются с исхода семьи Халмурада из родного кишлака. Надо и долги довели лехансскую семью до крайности, даже дом пришлось продать акасалу. Но и эти деньги отнимают сборщики налогов: «царя нужны деньги», парь затеял войну. У отца постель на плечах, у матери на руках маленький ребенок, семилетний Халмурад плетется рядом, тащит маленкий узелок. Куда идут эти горемыки? Неизвестно. Что ждет их в чужих людях? Почем знать! У бедняка в этом мрачном мире нет ни родины, ни завтрашнего дня, ни крыши над головой.

Уже первые страницы рекомендуют П. Турсуна как художника-реалиста: так смело он берет материал и так продумано его обобщает. Впоследствии перед нами проходит вереница разнокарикатурных людей всех социальных слоев, людей, которые сопутствовали детству героя и так или иначе влияли на его жизнь. Среди них мы видим богатого мулу Убайдулло-ходжу и его приспешников. В чайхане мелькнет перед нами фигура Шермата Давронова, политического ссыльного. Мы проследим до самого конца горестный путь матери Халмурада, так и сопутствующий в могилу в убежище, что только аллах и его наместники на земле волны оделят человека счастьем или несчастьем. Турсун показывает свою родину той эпохи, как пленники баев, духовенства и лавочников. Но Турсун не был художником социалистического реализма, если бы в гипнотических картинах прошлого не увидел тех революционных сил, которые, напакальнившись в ходе жизни, не только расшатывали, но и вскоре эксплуататорские строй. Всюду чувствует мальчик присущество этих сил: в словах Давронова, еще неясных для него, в активной помощи бедняков, раздавших его горе, которое казалось ему «горем всего света». Жизнь на каждом шагу разрушает мир косных понятий, привыкших ему с детства.

Вот принципиально важная сцена: неизвестная русская женщина, встретив на улице голодного Халмурада и его мать, принимает в них живое участие. Это опшеломляет их. Халмурада допытывается:

«— Помните, мама, один раз, когда мы с вами несли воду из аркы, видя увидели того русского с ружьем, верхом на коне. Вы сразу повернулись к нему спиной, прикусили себе за пазуху и сказали мне: «Отвернись, не смотри на него, грех...» А вот теперь мы каждый день в городе встречаемся с русскими...»

— Откуда я могла знать, сынок?.. Выходит, что иногда из-за одного плохого человека тысячу хороших обидишь».

Пара Турсун. «Учитель». Гос. издательство УзССР, Ташкент, 1951. 415 стр.

Александр ДРОЗДОВ

Как только большевики в Ташкенте взяли верх, Халмурад бежит со двора испанца, оставил у крыльца все, что, по своей молости, испан наградил его: драгоценные и драгоценные кадафы. Он бежит под крыло молодой советской власти, в детский дом. Главы эти должны наградить поставить, как с первых же шагов советская власть окружила детей не только заботой об их нуждах, но и стала воспитывать их в духе социализма. Они призваны показать пробуждение в Халмураде задатков и интересов будущего педагога-большевика.

Но эти главы слабы, написаны они суходорочно. Толпа детей, по автору не имеет возможности познакомиться с ними. Джура Ташматов — смуглый мальчик; Иргам Кулладжев — тоже смуглый мальчик; Сара Ингматуллина — белолицая девочка. Но как близко познакомиться с ними при столь скучных приметах? Только раз сверкая свежая черточка: Халмурад кажется, что в имении его любимой учительницы русского языка «взучали колокольчики: Ан-то-ни-на Ана-толи-евна». Совсем не удалась фигура Давронова, воспитателя Халмурада, образ которого должен быть стать решающим. Развертывается очень значительные события: из школы изгоняется учитель, засланный врагами народа; дети впервые выходят на первенецкий праздник; затем дети переживают всенародное горе — умер Ленин. Но эти ответственные сцены написаны так, что не могут волновать читателя. Да и как могут волновать события, изложенные в таком виде: «Вышел Давронов, учитель. Давронов поклонился с праздником, объяснил, что это за праздник. Первое мая, просил ребят на демонстрации поддерживать честь своей школы и своего отряда». Немудрено, что автор, законно не доверяя художественной самосознательности этих сцен, дает полную жертву своему воображению. Опираясь в начале своей деятельности на партийцев-одиночек, Халмурад вскоре собирает вокруг партийной организации налаженный актив. Организация становится еще крепче с появлением двадцати четырех человек, русского рабочего Михайлова — П. Турсун на всем протяжении романа последовательно и убедительно проводит идею ведущей роли русского народа в революции.

Сумев построить убедительный образ главного героя, сумев разоблачить

классовую сущность испанов и баев, Турсун не так полно, а порою бледно нарисовал активных и передовых людей деревни. Комсомол Давльетья, секретарь райкома Мавлинов, Михайлова не получили в романе живой литературной жизни. Запоминаются секретарь партийной ячейки Абдурасуль, умело вводящий Халмурада в станковщину Каминкиана, сирота Гульсум, бесстрашно отстаивающая свои права на равное место среди разных. По этим живым образам тесновато в романе, они не развернуты. Создается впечатление, что, во-первых, Турсун там ловится успеха, где лежит образ из черт автобиографических (Халмурад); что, во-вторых, добивается хорошего успеха и там, где следует примером Горького в художественном разоблачении людей, классово враждебных. (Я говорю о горьковском изображении тунеядцев и эксплуататоров через факты их тунеядства и эксплуатации человека-человеком). Но, учась у Горького показывать положительных героев через факты их труда и революционной деятельности, П. Турсун не всегда добивается успеха.

Об этих творческих ошибках П. Турсуна следует говорить не для того, чтобы умыть ценность его книги, а чтобы помочь его к дальнейшей работе на повышение мастерства. При всех ошибках П. Турсун преуспел в главном: он развернул живую картину колхозификации узбекской деревни, жизнь и борьба десятков тридцатых годов, в канун великой Сталинской Конституции. И, пользуясь этим материалом, автор заставляет героя совершающий призыв из детства прямо в сознательную жизнь. Халмурад приходит в кишлак членом комитета, формирующего его личности в рядах комсомола, а потом в партии. Автор заставляет героя совершающий призыв из детства прямо в сознательную жизнь. Халмурад приходит в кишлак членом комитета, формирующего его личности в рядах комсомола, а потом в партии. Автор заставляет героя совершающий призыв из детства прямо в сознательную жизнь. Халмурад приходит в кишлак членом комитета, формирующего его личности в рядах комсомола, а потом в партии. Автор заставляет героя совершающий призыв из детства прямо в сознательную жизнь. Халмурад приходит в кишлак членом комитета, формирующего его личности в рядах комсомола, а потом в партии.

Турсун в образе Халмурада показывает учителя нового типа, учителя коммуниста, вспомнивших русскую женщину, встретив на улице голодного Халмурада и его мать, принимает в них живое участие. Это опшеломляет их. Халмурада допытывается:

«— Помните, мама, один раз, когда мы с вами несли воду из аркы, видя увидели того русского с ружьем, верхом на коне. Вы сразу повернулись к нему спиной, прикусили себе за пазуху и сказали мне: «Отвернись, не смотри на него, грех...» А вот теперь мы каждый день в городе встречаемся с русскими...»

— Откуда я могла знать, сынок?.. Выходит, что иногда из-за одного плохого человека тысячу хороших обидишь».

Пара Турсун. «Учитель». Гос. издательство УзССР, Ташкент, 1951. 415 стр.

ВЕЧЕР ПОЛЬСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В ознаменование месячника польско-советской дружбы, проходившего в эти дни в Польше, правление Союза советских писателей СССР провело в Доме ученых вечер современной польской литературы.

После вступительного слова А. Суркова на вечере с чтением своих переводов из польских поэтов Ю. Тувима, Е. Путра-

жевского, В. Воронильского, Б. Броневского, Я. Иващенко выступили П. Антокольский, В. Арцимович, М. Зеневич, С. Кирсанов, С. Михалков, М. Павлов.

Б концертном отделении были исполнены произведения польских композиторов и писателей, прочитаны стихи А. Пушкина

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

и В. Маяковского в переводах на польский язык. Собравшиеся на вечер московские писатели, деятели науки и искусства тепло встретили выступление хора и танцевальной группы польских студентов.

На вечере присутствовали сотрудники посольства Польской Республики в СССР,

<p

